|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **مديرية التربية لولاية :..........................................** | المخطط الشهري لبناء التعلّمات  الخاص بشهر جانفي 2025 | **السنة الدراسية : 2024/2025** |
| **مفتشية التعليم الإبتدائي: .......................................** | **المستوى الدراسي : السنة الثانية** |
| **المدرسة الابتدائية :...............................................** | **الأستاذ (ة) : غريسي الحبيب** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسابيع** | **اللغة العربية** | | | | | | | | **التربية الإسلامية** | **الرياضيات** | **التربية الفنية**  **(موسيقية/ تشكيلية)** |
| **المقطع** | **فهم المنطوق والتعبير الشفوي** | | **فهم المكتوب** | | | | **التعبير الكتابي** |
| **الصيغ والأساليب** | **الرصيد اللغوي** | **قواعد نحوية** | **صرف/ إملاء** | **القراءة والمطالعة** | **المحفوظات** |
| 1 | المقطع 4 (الرياضة والتسلية) | **أمام / وراء**  **لا** | الرياضة والتسلية : أنواع الرياضة (كرة القدم ، السلة ...) رحلات ، فضاءات اللعب ، المعارض | **الجملة الفعلية : الجار والمجرور** | **ضمائر الغائب مع المضارع** | **مباراة حاسمة** | أوقات الفراغ | مراجعة الحرفين + انتاج جمل بسيطة | **الله الخالق الرازق** | **ادماج 2**  **الحصيلة 2**  **معالجة ودعم وتقويم 2**  **لعبة لغز سودوكو** | **الاستماع لجملة موسيقية عربية**  **أنشودة مدرستي الحبيبة** |
| 2 | **يمين / يسار** | **هوايتي المفضلة** | **الله الواحد القادر** | **متتالية الاعداد إلى 199**  **قياس الأطوال (3)**  **التعرف على الزاوية القائمة**  **لعبة الأرقام المتقاطعة** | **الألوان الأساسية** |
| 3 | **هذا / هذه / هؤلاء / لم / ما** | **أصدقاء الكتاب** | **سورة الماعون** | **مشكلات جمعية أو طرحية**  **الجمع بالاحتفاظ (وضع العملية)**  **متتالية الأعداد إلى 199 (2)**  **لعبة البحث عن الشكل الصحيح** | **الاستماع لجملة موسيقية غربية**  **أنشودة تحية يا داري** |
| 4 | **ادماج + دعم وتقويم للمقطع 4** | | | | | **إدماج** | **العملة (الدينار الجزائري)**  **استخراج معطيات (2)**  **الساعة (تحديد أوقات)**  **لعبة العدد الناقص** | **الألوان الأساسية** |

السيد المعلّم السيد المدير